

ARTÍCULO

DISEÑO BÁSICO DE PUBLICACIONES DIGITALES CON FINES EDUCATIVOS (CONTEXTO, FORMA Y FINALIDAD)

*Arq. Fernando Zambrano
Encargado del proyecto de
educación a distancia de la FES Zaragoza*

Resumen:

Los niveles de educación media, media superior y superior están siendo abordados o altamente influidos por los medios de comunicación e información, en particular la Internet. Los procesos tradicionales de educación están evolucionando vertiginosamente hacia nuevas formas de aprendizaje en donde los medios de comunicación e información juegan un papel preponderante.

Las herramientas tecnológicas con que se cuenta para la educación por internet son muchas, variadas y de relativo fácil acceso, quiero decir que no se necesita tener grandes recursos económicos para acceder a ellas, como podría pensarse, ya que la mayoría son de distribución gratuita o de licencia pública, más bien, los esfuerzos deberán concentrarse en saber dónde encontrarlas y como aplicarlas para que un proyecto educativo basado en las nuevas tecnologías resulte exitoso.

Palabras clave: Educación, Internet, herramientas tecnológicas, nuevas tecnologías.

INICIO

La brecha digital

Las aplicaciones tecnológicas varían según aparecen o se inventan, por ejemplo: un joven que en 1980 tenía 15 años no podía chatear en el Messenger de Microsoft porque simplemente no existía la www en esa época, pero un joven de 15 en 2008, chatea y platica por Internet y usa su web cam, luego entonces los jóvenes que ingresan año con año a las universidades llegan con habilidades tecnológicas que van cambiando según la tecnología de comunicación e información que les tocó en su adolescencia. El problema es que si el profesor no se actualiza con regularidad, será devorado tecnológicamente por sus alumnos y estará desperdiciando la oportunidad de aprovechar las ventajas de las TIC para implementar mejores y novedosos modelos de aprendizaje para sus alumnos.

Esto hace que los análisis de usabilidad de los sistemas, los cuales distribuyen e implementan material didáctico a través de las TIC, sean indispensables para actualizar las herramientas tecnológicas más idóneas, lo que propicie el mejoramiento de los procesos de aprendizaje en plataformas de enseñanza digitales que se implementan para los alumnos.

Software y herramientas para publicaciones electrónicas.

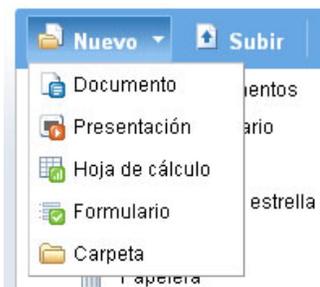
En la actualidad, los docentes utilizan programas de publicaciones electrónicas para la impartición de sus clases y cátedras, sean éstas presenciales, a distancia, o mixtas, por citar un ejemplo: la gran mayoría de los docentes que utilizan material gráfico en sus exposiciones, hacen uso de un proyector o cañón conectado a una computadora y presentan sus imágenes ordenadas en el programa "PowerPoint" de Microsoft; lo mismo sucede con otro programa de Microsoft, "Word", el cual es utilizado para imprimir textos e imágenes.

Esto significa que el uso de las herramientas tecnológicas de ofimática es de uso generalizado entre los docentes. En la mayoría de los casos, los docentes que utilizan dichas herramientas, desconocen el alcance de éstas, o más bien la transferencia de sus archivos a otros formatos de publicaciones electrónicas, partiendo de la utilización básica de los textos en "Word" o presentaciones "Power Point".

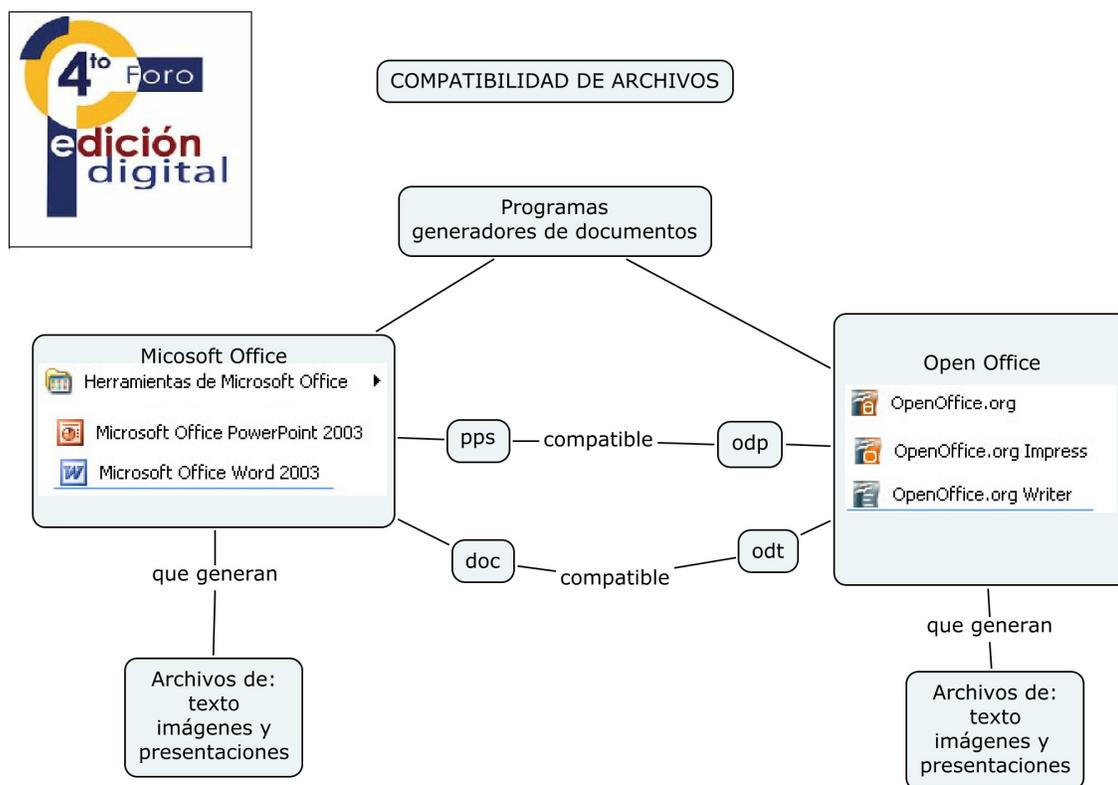
En la actualidad, existen varios paquetes de programas que se pueden llamar de ofimática, (entiéndase como ofimática, los programas que incluyen por lo menos un procesador de texto, una hoja de cálculo y un programa de presentación de diapositivas digitales); de los muchos paquetes que existen mencionaré dos en particular y un tercero que hizo su aparición recientemente y funciona 100% en línea, los primeros dos son:

Microsoft office	Open office
 Herramientas de Microsoft Office ▶	 OpenOffice.org Base
 Microsoft Office Access 2003	 OpenOffice.org Calc
 Microsoft Office Excel 2003	 OpenOffice.org Draw
 Microsoft Office InfoPath 2003	 OpenOffice.org Impress
 Microsoft Office PowerPoint 2003	 OpenOffice.org Math
 Microsoft Office Publisher 2003	 OpenOffice.org Writer
 Microsoft Office Word 2003	

Y el tercero, el cual sólo voy a mencionarlo por su concepto vanguardista:
Google docs

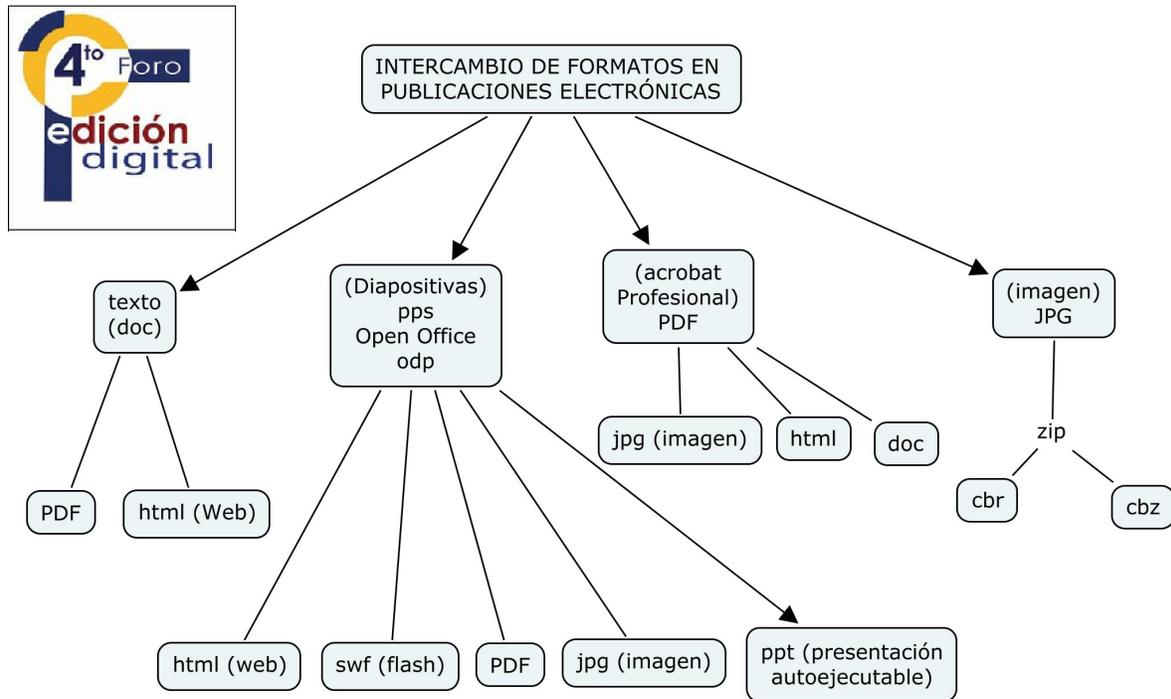


Microsoft office, por su uso generalizado, ha generado de alguna manera un estándar en la forma de producir documentos y se ha mantenido como líder en la producción y distribución de documentos de texto e imágenes, esto ha provocado que todos los paquetes de programas existentes en el mercado, sean de distribución gratuita o no, tengan que ser compatibles con el Office de Microsoft, como es el caso de Open Office y Google docs. Sin embargo, la poca flexibilidad del Office de Microsoft hace que los demás paquetes tomen la delantera en la transferencia de formatos de publicación electrónica.



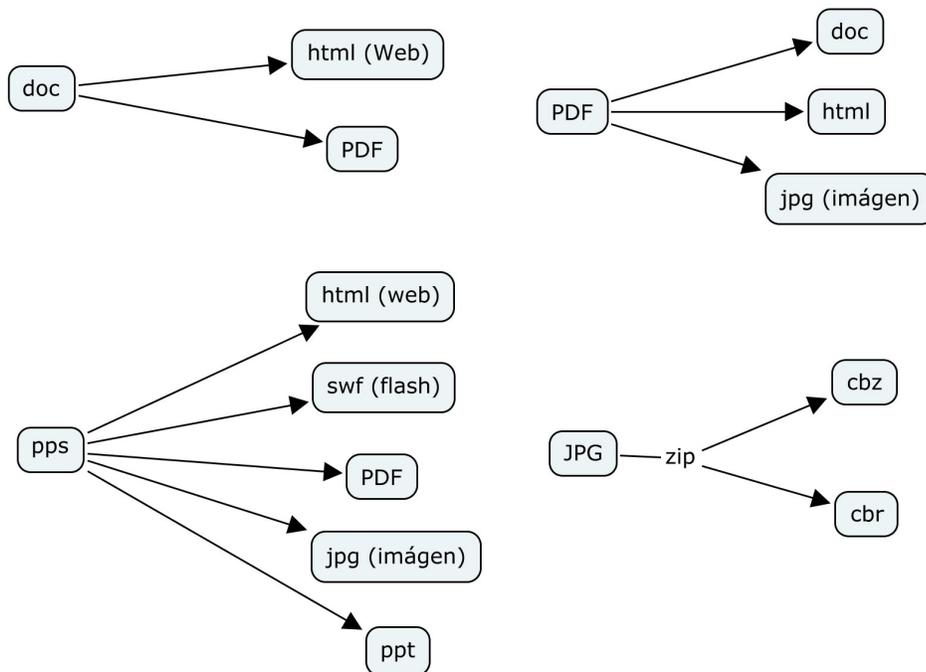
La idea de esta presentación, no es cómo manejar los programas, pues seguramente los usuarios, en este caso los profesores, de alguna manera ya los saben o ya se los han arreglado para que salgan los documentos. El objetivo, por lo tanto, es visualizar cómo pueden proyectar los documentos generados en diferentes formatos de publicación electrónica.

En repetidas ocasiones, cuando me tocó impartir cursos de actualización en el manejo de aulas digitales a profesores que utilizan estas tecnologías, preguntaba si alguien sabía cómo hacer una página web, de 20 asistentes, uno o dos contestaron afirmativamente; más adelante durante el curso, se enteraban que bastaba guardarse su documento de Word en formato "html" o página web, esto sorprendió a más de uno por lo fácil que es realizar la transferencia de formato de texto a formato de página web. Por eso las siguientes gráficas nos dan una idea de todas las transferencias que se pueden hacer partiendo de un documento base sin mucho esfuerzo.

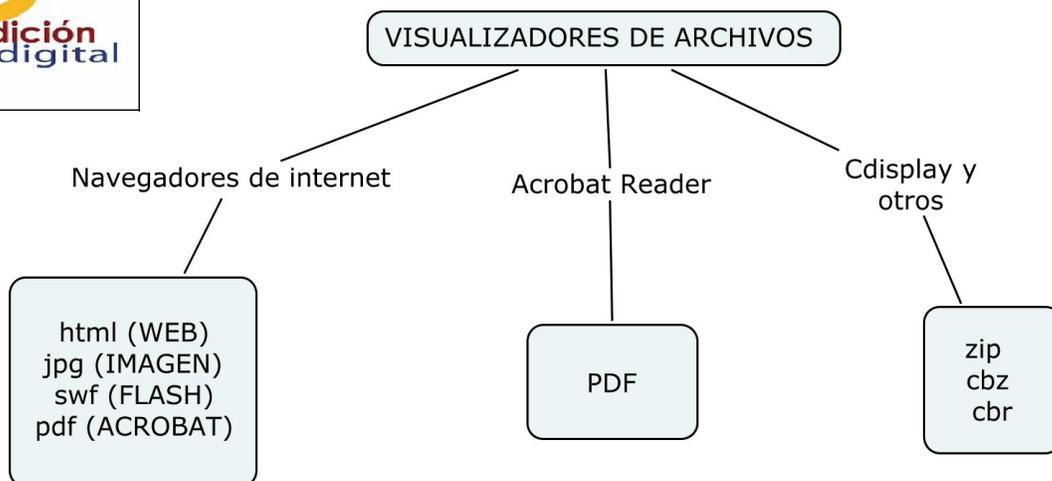


Es importante mencionar que a diferencia del "office" de Microsoft, las posibilidades de migrar un documento a formatos como PDF, FLASH, HTML, JPG, ETC. son nativas en las otras dos herramientas de ofimática.

INTERCAMBIO DE FORMATOS EN PUBLICACIONES ELECTRONICAS



En conclusión, las posibilidades que tienen los docentes para divulgar su material didáctico, se amplían cada vez más, sin que esto implique un gran esfuerzo, pues la transferencia de formatos se lleva a cabo mediante las simples instrucciones de los programas referidos.



De esta manera, el docente no necesita ser experto en cómputo o en procedimientos informáticos complicados para publicar y distribuir material didáctico en plataformas de educación a distancia e inclusive dentro de sus aulas presenciales.



PROCESO DE CREACIÓN Y DIVULGACIÓN
DE MATERIAL DIDÁCTICO

